

Министерство образования и науки РТ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства»  
(ГАПОУ «ККСАиГХ»)



## ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке организации обучения по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения по образовательным программам среднего профессионального образования**

### I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует условия и порядок организации обучения по индивидуальным учебным планам, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы порядок перевода обучающихся на индивидуальный учебный план обучения, а также на ускоренное обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства» (далее - Колледж).

1.2. Положение разработано на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июля 2020 г. N 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность";
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- Методических рекомендаций об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015г. №06-846);
- Устава Колледжа.

## **II. Организация обучения по индивидуальному учебному плану**

2.1. Индивидуальный учебный план – это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. Обучение по индивидуальному учебному плану позволяет реализовать обучающимся следующие права:

- право параллельного обучения по двум и более образовательным программам;
- ускоренное обучение по образовательной программе;
- право совмещения учебы с трудовой деятельностью;
- право реализовывать образовательную программу для лиц ограниченными возможностями здоровья, с учетом их психофизических возможностей.

2.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть предоставлено обучающемуся, успешно овладевающему основной

профессиональной образовательной программой и не имеющему дисциплинарных взысканий, в случаях:

- проявления обучающимся исключительных способностей к творческой деятельности;
- беременности, рождения ребенка и необходимости ухода за ним;
- инвалидности или перенесенного тяжелого заболевания, санаторного лечения,
- семейных обстоятельств (необходимость ухода за тяжело больным членом семьи и др.),
- параллельного обучения на очной, заочной форме или по другой специальности.

2.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося на основе учебного плана Колледжа по конкретной специальности. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.5. Индивидуальный учебный план по образовательной программе среднего профессионального образования представляет собой формуорганизации образовательного процесса, при котором часть основной профессиональной образовательной программы, часть учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, либо комплекс учебных дисциплин, профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы осваивается обучающимся самостоятельно.

2.6. Форма индивидуального учебного плана соответствует установленной форме учебного плана в Колледже.

2.7. Количество учебных занятий по индивидуальному плану не может быть менее количества часов, указанных в учебном плане колледжа.

2.8. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные

образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

2.9. Индивидуальный учебный план, в том числе индивидуальный учебный план, предусматривающий ускоренное обучение, может быть предоставлен со второго года обучения в Колледже.

2.10. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.11. Перевод обучающегося на индивидуальный учебный план обучения оформляется приказом директора Колледжа на основании личного заявления обучающегося или родителей (законных представителей) после согласования с учебной частью.

2.12. Для перевода на индивидуальный учебный план в учебную часть представляются обучающимся следующие документы, подтверждающие обоснованность ходатайства о переводе:

- медицинскую справку, лист нетрудоспособности, заключение ВТЭК;
- копию свидетельства о рождении ребёнка (возраст до 3 лет);
- иные подтверждающие документы.

2.13. Основаниями для отказа в переводе обучающегося на индивидуальный учебный план обучения могут быть следующие причины:

- низкая успеваемость обучающегося за предыдущие семестры обучения;
- задержка или отказ в представлении документов, подтверждающих обоснованность запроса о переводе на индивидуальный план обучения;
- обоснованные сомнения в подлинности, авторстве и целях выдачи представленных обучающимся документов.

2.14. При переходе обучающегося на индивидуальный план обучения заведующим соответствующего отделения совместно с ведущими преподавателями для обучающегося составляется индивидуальный график на текущий семестр с указанием дисциплин, междисциплинарных курсов,

профессиональных модулей учебного плана, курсовых работ, практик, сроков сдачи и форм контроля.

2.15. Индивидуальный график согласовывается и утверждается заместителем директора по учебной работе. Индивидуальный график не предусматривает увеличения сроков обучения по отношению к учебному плану. Индивидуальный график оформляется в трех экземплярах: один отдается обучающемуся, другой находится в учебной части, а третий – в личном деле обучающегося.

2.16. Контроль за выполнением обучающимся индивидуального плана возлагается на заведующего отделением по соответствующей специальности, на котором обучается обучающийся.

2.17. В случае невыполнения установленного индивидуального плана, за пропуски занятий, нарушения сроков сдачи зачетов и экзаменов без уважительных причин, невыполнение обязанностей, предусмотренных настоящим Положением, нарушение договорных обязательств приказом директора образовательной организации обучающийся лишается права обучения по индивидуальному учебному плану.

### **III. Организация процесса обучения по индивидуальному учебному плану, предусматривающему ускоренное обучение**

3.1. Индивидуальный учебный план, предусматривающий ускоренное обучение в рамках образовательной программы представляется на основе письменного заявления обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

3.2. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план ускоренного обучения, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.

3.3. Ускоренное обучение осуществляется по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы.

3.4. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение нормативного срока обучения за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

3.5. Индивидуальный учебный план ускоренного обучения составляется на один учебный год и определяет перечень, трудоемкость, последовательность учебных дисциплин, курсов, модулей, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

3.6. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.7. Индивидуальный учебный план ускоренного обучения предоставляется, прежде всего, одаренным обучающимся и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

3.8. Ускоренное обучение в пределах образовательных программ СПО допускается для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по соответствующему профилю, а также высшее образование, либо для лиц, имеющих достаточный уровень практической предшествующей подготовки и опыт работы.

3.9. Под соответствующими профилями понимаются основные образовательные программы профессионального образования, которые имеют близкие или одинаковые по наименованию общепрофессиональные специальные дисциплины, и учебные элементы в программах дисциплин (не менее предусмотренного учебным планом количества часов аудиторной нагрузки).

3.10. Колледж самостоятельно определяет уровень имеющейся подготовки, включая оценку практических навыков, умений и компетенций, а также осуществляет зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин/разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, в том числе по каждому виду практики, знаний, умений, общих и

профессиональных компетенций, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3.11. Решение о возможности ускоренного обучения по программе СПО принимается на основе перезачета учебных дисциплин междисциплинарных курсов, практики (или их разделов), освоенных в процессе предшествующего обучения, и (или) результатов входного/промежуточного контроля. Перезачет может осуществляться путем переаттестации обучающегося в форме собеседования, тестирования или в иной форме оценки, определяемой Колледжем.

3.12. Под перезачётом понимается признание учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и практик, пройденных (изученных) обучающимся при получении предыдущего профессионального образования (среднего или высшего), профессионального обучения, а также полученных по ним оценок (зачетов) и их перенос в документы об освоении образовательной программы СПО.

3.13. Под переаттестацией понимается дополнительная процедура, проводимая для подтверждения качества и объема знаний обучающегося по дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, пройденных (изученных) им при получении предыдущего профессионального образования или профессионального обучения. В ходе переаттестации проводится проверка знаний, умений обучающегося по указанным дисциплинам, междисциплинарным курсам и/или практикам в соответствии с образовательной программой СПО.

3.14. В Колледже перезачёт осуществляется после зачисления обучающегося на основании документов об образовании и (или) документов об обучении.

3.15. Результаты аттестации обучающегося и решение о возможности его ускоренного обучения по образовательным программам СПО оформляются приказом директора.

3.16. Записи об аттестованных учебных дисциплинах, междисциплинарных курсах, профессиональных модулях и по каждому виду практики заносятся в

зачетную книжку обучающегося. При переводе или отчислении обучающегося указанные записи вносятся в справку, а по окончании образования в Колледже - в приложение к диплому о среднем профессиональном образовании. При этом наименования и объемы аттестованных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и каждого вида практики указываются в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения

3.17. На обучение по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения могут быть переведены обучающиеся, не имеющие академических задолженностей.

#### **IV. Порядок организации и осуществления образовательного процесса по индивидуальным учебным планам**

4.1. При обучении по индивидуальному учебному плану акцент делается на самостоятельном изучении дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей при обязательном посещении обучающимся не менее 25% аудиторных занятий (в том числе консультационных) с последующей сдачей зачетов и экзаменов согласно календарному графику образовательного процесса.

4.2. Индивидуальный учебный график обучения может предусматривать досрочную сдачу зачётов и экзаменов, а также сдачу промежуточной аттестации в более поздние сроки (при наличии уважительной причины). Продление экзаменационной сессии в рамках процедуры предоставления индивидуального графика обучения не допускается и служит предметом отдельного рассмотрения.

4.3. Оплата за обучение обучающегося, осваивающего образовательную программу по индивидуальному учебному плану на договорной основе полным возмещением затрат и переведенного на индивидуальный план, производится на общем основании.

4.4. Обучающиеся, переведенные на индивидуальный учебный план обучения освобождаются от обязательного посещения занятий по общему расписанию и выполняют программные требования в индивидуально установленные сроки и по индивидуальным заданиям преподавателей.

4.5. Текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающиеся проходят самостоятельно, в соответствии с индивидуальным учебным планом.

4.6. Экзамены квалификационные по оценке сформированности профессиональных компетенций по профессиональным модулям обучающиеся по индивидуальным учебным планам обязаны сдавать в составе основной группы в соответствии с календарным учебным графиком образовательного процесса Колледжа.

4.7. Студенты, переведенные на индивидуальный план обучения, имеют право посещать учебные занятия совместно с остальными обучающимися поданной специальности и курсу, при условии совпадения дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей.

4.8. Преподаватель, осуществляющий подготовку по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю может установить обязательное посещение отдельных тем занятий обучающимися, не зависимо от условий обучения.

4.9. В случае невозможности участия в зачётно-экзаменационной сессии по уважительной причине (болезнь, участие в конкурсах и др.) обучающемуся по индивидуальному учебному плану, приказом по Колледжу могут быть изменены сроки зачётно-экзаменационной сессии (при наличии соответствующей справки, ходатайства).

4.10. Обучающиеся обязаны чётко следовать утверждённому графику изучения учебных дисциплин, курсов, модулей, в установленные сроки сдавать контрольные и курсовые работы, отчитываться о выполнении индивидуального графика в учебной части Колледжа.

4.11. Контроль умений, навыков, знаний, приобретенного практического опыта лиц, обучающихся по индивидуальному учебному плану, возлагается на преподавателей, осуществляющих подготовку по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и сводная информация по качеству освоения образовательной программы представляется председателю предметно-цикловой комиссии и в учебную часть.

4.12. Обучающиеся, выполнившие в установленный срок все требования индивидуального учебного плана, допускаются к государственной итоговой аттестации, которую проходят в сроки, установленные календарным графиком образовательного процесса Колледжа.

4.13. В случаях не добросовестного выполнения обучающимися учебного плана и освоения программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей к ним могут применяться меры дисциплинарного и административного воздействия вплоть до отчисления из Колледжа.

4.14. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения, осуществляются в соответствии с Положениями о текущем контроле успеваемости и промежуточности аттестации обучающихся.

4.15. Передача неудовлетворительных результатов аттестации осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации.

4.16. Оценка знаний выставляется преподавателями, членами комиссии в экзаменационной ведомости. Ведомость сдается в учебную часть Колледжа.

4.17. После сдачи обучающимся промежуточной аттестации (зачета или экзамена) преподаватель вносит соответствующие записи о сдаче зачетов и экзаменов в зачетную книжку и индивидуальный учебный план обучающегося.

4.18. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения, осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

4.20. К Государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план ускоренного обучения.

## **5. Заключительные положения**

5.1. Обучающийся может заниматься самоподготовкой по индивидуальному графику в удобное для него время.

5.2. Обучающемуся разрешается пользоваться учебно-методической литературой и техническими средствами обучения, находящимися в учебных кабинетах и библиотеке, читальном зале на общепринятых условиях.

5.3. По согласованию с учебной частью для обучающегося могут проводиться дополнительные индивидуальные консультации преподавателей.

5.4. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

5.5. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

5.6. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме в Колледж.

5.7. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

5.8. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с начала учебного года.

Рассмотрено и одобрено

Педагогическим советом ГАПОУ «ККСАиГХ»

Протокол № 1 от 28.08.2020 г.

Дата введения в действие « 1 » 09.2020 г.,

приказ по Колледжу № 786/12 от 1.09.2020 г.